|  |
| --- |
| 萧跑改办〔2017〕40号 |

|  |
| --- |
| 杭州市萧山区全面深化“最多跑一次”改革领导小组办公室文件 |

关于进一步做好群众和企业到政府办事事项比对工作的通知

各有关单位：

根据省市“最多跑一次”改革工作督查要求，各地群众和企业到政府办事事项要基本一致。为确保全区已公布事项规范、准确，现将督查中有关事项比对工作通知如下：

**一、事项名称要一致。**各部门办事事项的主项和子项应与省级部门制定的《系统指导目录》（附件1）中主项和子项的名称一致，并与本部门权力清单和公共服务清单中的主项和子项名称一致。如果各部门发现省级部门下发的《系统指导目录》存在遗漏或错误的，应及时向省级部门反映，并抄告区跑改办，但省级指导目录未调整前，按照省级指导目录操作。

**二、事项数量要做到基本一致。**原则上，各部门对于《系统指导目录》中对应本层级办理的事项，都应列入本部门办事事项目录。

**三、办事流程基本一致。**原则上，各部门梳理的业务流程必须与省级部门梳理的业务流程一致。办事材料和时间可以在全省统一标准的基础上再精减。

**四、线上线下办事指南要一致。**各部门在按照《关于全面梳理服务指南、进一步规范申报材料等工作的通知》（萧跑改办〔2017〕31号）文件要求，完成书面办事指南梳理规范的同时，要同步调整政务服务网公布的办事指南，确保线上线下办事指南完全一致。

**五、报送要求。**请区各相关单位于9月25日（周一）前完成本单位的比对确认工作，并将《部门群众和企业到政府办事事项主项、子项两级目录》（附件2）报送至区跑改办（邮箱xszdpyc@163.com）。同步，对照目录维护好浙江政务服务网。

各有关单位要高度重视，如省督查中发现我区事项不一致的扣分，区跑改办将扣分涉及部门抄送区作风办。

附件：

1.《系统指导目录》（请在萧山最多跑一次QQ群下载：群号 21182087）

2. 《部门群众和企业到政府办事事项主项、子项两级目录》

3.有关部门名单

萧山区全面深化“最多跑一次”改革领导小组办公室

2017年9月25日

主送：各有关单位

抄送：区委盛阅春书记、区政府王敏区长、顾春晓常务副区长，区委办公室、区政府办公室，派驻第二纪检监察组、派驻第六纪检监察组。

萧山区全面深化“最多跑一次”改革领导小组办公室 2017年9月25日印发

附件2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 部门群众和企业到政府办事事项主项、子项两级目录 | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **部门名称** | **群众和企业到政府办理事项名称（主项）** | **编码** | **群众和企业到政府办理事项名称（子项）** | **涉及的行政权力或公共服务事项名称** | | **办理层级** | **是否可以实现“最多跑一次”改革** | **事项类型(便民服务、投资审批、市场准入）** | **是否进驻中心（已入驻、新进办事中心、新进市民中心、否）** | **是否在浙江政务服务网上公布** |
| **行政权力事项（含编码）** | **公共服务事项（含编码）** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 说明：周一下班前发送到跑改办邮箱：xszdpyc@163.com，联系人：王张明，徐晔翀，82899727、82898184 | | | | | | | | |  |  |  |
| 如果省级目录中办理层级为C，但萧山区不办理的，需提交文件依据，并将文件依据递交到跑改办。 | | | | | | | | |  |  |  |

附件3：

有关部门名单

区发改局、区经信局、区财政局（地税局）、区住建局（规划萧山分局）、国土萧山分局、区安监局、区交通运输局、区环保局、区气象局、区农水局、区公安分局、区人防办、区卫生计生局、区旅游局、区民政局、区文广新闻出版局、区人力社保局、区城市管理局、区农业局、区教育局、区商务局、区招商局、区民宗局、区司法局、区科技局、区信访局、区市场监管局、萧山国税局、区档案局、萧山烟草专卖局、区侨办、杭州公积金萧山分中心、区一体办、区消防大队、区信息中心、萧山环境集团、萧山城投集团